



Candidatura N. 1019953 9911 del 20/04/2018 - FESR - Ambienti Digitali per la didattica integrata con gli Arredi Scolastici BIS

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. MIGLIANICO
Codice meccanografico	CHIC82200L
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA M. ZANNOLLI, 35
Provincia	CH
Comune	Miglianico
CAP	66010
Telefono	0871951238
E-mail	CHIC82200L@istruzione.it
Sito web	http://www.icmiglianico.gov.it/
Numero alunni	582
Plessi	CHAA82201D - SC. INFANZIA MIGLIANICO CAP. CHAA82202E - SC. INFANZIA GIULIANO TEATINO CHAA82203G - SC. INFANZIA ARI CHEE82201P - SC. PRIMARIA MIGLIANICO CAP. CHEE82202Q - SC. PRIMARIA ARI CAP. CHEE82203R - SC. PRIMARIA GIULIANO TEATINO CHIC82200L - I.C. MIGLIANICO CHMM82201N - SCUOLA MEDIA GIULIANO TEAT. CHMM82202P - SCUOLA MEDIA MIGLIANICO

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso

Numero di spazi che si intendono attrezzare con il presente progetto	1
Numero di spazi, tra quelli che si intendono attrezzare con il presente progetto, provvisti di copertura rete (LAN/WLAN)	1
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	6
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 2
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. MIGLIANICO (CHIC82200L)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1019953 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.8.1.A6 Ambienti multimediali e arredi scolastici

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
Laboratori mobili	Digital Skill LAB	Non previsto	€ 21.664,00
	TOTALE FORNITURE		€ 21.664,00



Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A6 - Ambienti multimediali e arredi scolastici

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	Connettiamoci! – Digital Skill LAB
Descrizione progetto	<p>Il progetto prevede la creazione “spazi mobili per l'apprendimento”, con dispositivi e strumenti collocati in stazioni di ricarica carrellati a disposizione di tutta la scuola, per trasformare le aule ordinarie in spazi laboratoriali multimediali e di interazione e per attuare un modello di processo didattico innovativo che utilizzi le tecnologie digitali e si soffermi sulla nuova organizzazione spaziale delle aule in ambienti di apprendimento multimediali, per raggiungere gli obiettivi prioritari di miglioramento dell'istituto. Le aule diventeranno laboratori per lo sviluppo delle competenze, ambienti stimolanti e creativi in cui ogni studente lavora per la realizzazione di un progetto collaborativo che va dalla creazione di prodotti multimediali, programmazione di semplici software (coding), video-elaborazione e creazione di filmati, creazione di siti web, web-quest e tanto altro ancora. Le attività didattiche nel nuovo ambiente “connesso” diventeranno momenti in cui si progetta, si discute e si argomentano le proprie idee, si interagisce, si impara a raccogliere dati dal web, ad analizzarli e a confrontarli, si negozia e si costruiscono significati interindividuali assicurando un apprendimento produttivo e per la costruzione delle conoscenze personali e collettive.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici

che si intende perseguire (anche in termini di ricaduta del progetto sull'organizzazione del tempo-scuola, sulla riorganizzazione didattico-metodologica, sull'innovazione curricolare e sull'uso di contenuti digitali nonché sulle disabilità);

Gli obiettivi che si intendono perseguire con il presente progetto sono: favorire il pieno sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza; favorire l'inclusione di studenti BES, DSA e disabili; Rendere più innovativi e funzionali alla didattica gli ambienti di apprendimento; favorire la centralità dell'alunno; attuare metodologie didattiche innovative, nell'ottica dello sviluppo e potenziamento delle competenze di base e di quelle trasversali ad ogni apprendimento, sia esso di tipo scientifico, matematico, sia esso di tipo linguistico-espressivo; adottare strategie metodologiche quali il Problem Based Learning, Peer Learning, Cooperative learning, Flipped Classroom, apprendimento differenziato per stili cognitivi; favorire la fruizione, la creazione e la condivisione di materiale multimediale ed interattivo; facilitare l'accesso ai contenuti web; Realizzare l'innovazione curricolare progettando le attività didattiche disciplinari tenendo conto di un nuovo ambiente “connesso” e prevedendo attività a forte carattere laboratoriale e cooperativo; favorire una cultura aperta alle innovazioni. Inoltre è previsto un uso trasversale dei dispositivi (MACBOOK AIR) anche nell'ottica dell'ottimizzazione dell'organizzazione scolastica (possibilità di gestire in maniera più efficace ed efficiente la progettazione, la creazione, l'archiviazione, la modifica e la condivisione di materiale didattico, facilitare l'uso del registro elettronico, ecc.).

Eventuale impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione degli allievi con bisogni educativi speciali

I laboratori mobili in progetto permetteranno un'azione didattica personalizzata ed inclusiva, rispettosa di tempi e modalità di apprendimento di ciascun alunno. Le attività laboratoriali che sarà possibile svolgere con i dispositivi e gli strumenti previsti rappresentano un'occasione privilegiata perché forniscono un ambiente di apprendimento in cui si attuano forme attive di collaborazione e cooperazione in cui ognuno sente il proprio ruolo attivo (es. laboratori a classi aperte, realizzazione di oggetti "smart", creazione di un sito web o di narrazione digitale). I dispositivi portatili previsti (MACBOOK AIR), inoltre permetteranno un utilizzo specifico per la fruizione di contenuti digitali appositamente studiati per un apprendimento facilitato in ambito scolastico. Su ciascun dispositivo saranno installati software a supporto di bambini e ragazzi con bisogni educativi speciali (BES) e Disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). Inoltre, grazie all'utilizzo di sistemi di registrazione delle lezioni, condivisione di contenuti e di videoconferenza, è possibile sostenere gli studenti nell'apprendimento, anche a prescindere dalla loro presenza fisica in classe. Ciò consente all'alunno che si assenta frequentemente e a chiunque ne avesse bisogno, di non sentirsi mai escluso dal processo di insegnamento/apprendimento e di essere incluso nelle dinamiche della propria classe.

Descrizione del singolo progetto e descrizione di come le attrezzature si integrano con quelle esistenti

Nello specifico il progetto si prevede l'utilizzo di dispositivi portatili (Macbook AIR), e di un mobiletto mobile per il trasporto e la ricarica degli strumenti stessi, con lo scopo di disporre di un laboratorio mobile che consenta attività specifiche di ricerca autonoma da parte degli studenti e il loro immediato contributo alla costruzione di contenuti legati alle attività didattiche. Tutti gli studenti saranno così coinvolti in lavori di ricerca, personali e/o di gruppo, di recupero o di approfondimento, che si esprimano in prodotti multimediali di vario genere. Le aule/laboratorio che verranno così a crearsi, presso il plesso di Miglianico (CH), offrirà una modalità di lavoro più organica rispetto all'esiguo numero di tablet (N.9) e notebook (N.5) attualmente in uso, permettendo uno sviluppo delle competenze più a 360° ed un coinvolgimento più ampio degli alunni (possibilità di lavorare su più classi, laboratori per classi parallele, ecc). Le attrezzature si integreranno perfettamente con gli strumenti attualmente in uso (incluso l'utilizzo della Google Suite a disposizione dell'Istituto) e potranno essere funzionali anche all'uso dei kit di robotica LEGO in uso nell'istituto. I dispositivi previsti nel progetto si integrano anche perfettamente con gli spazi a disposizione e con le infrastrutture di rete (rete WiFi a totale copertura delle aule a cui i laboratori sono destinati).



Informazioni sulla strategia d'utilizzo dei device con i quali fruire delle varie funzionalità applicative dei software di Registro elettronico a supporto delle attività didattiche e amministrative

fornendo i dati sull'incremento sull'uso del Registro elettronico in termini percentuali prima e dopo l'eventuale realizzazione del progetto.

Il progetto in esame, come specificato in precedenza, va ad integrare le dotazioni tecnologiche della Scuola, permettendo di dedicare gli attuali dispositivi (tablet e notebook), seppur in numero esiguo, ad attività organizzative ed amministrative e funzionali alla progettazione didattica. Il numero di dispositivi previsto, inoltre, è tale da permetterne un utilizzo trasversale, senza inficiare lo svolgimento dei laboratori (con una opportuna calendarizzazione degli stessi). Il progetto offre, quindi, la possibilità di gestire in maniera più efficace ed efficiente la progettazione, la creazione, l'archiviazione, la modifica e la condivisione di materiale didattico, anche grazie alla piattaforma G-Suite attualmente in uso dalla scuola, accessibile in tempo reale grazie ai dispositivi costantemente connessi alla rete WiFi dell'Istituto. I medesimi dispositivi saranno funzionali anche all'utilizzo del registro elettronico in uso (software cloud-based) che richiede costante accesso alla rete. Al momento il registro elettronico è utilizzato dalla totalità dei docenti, ma "coesiste" con il registro cartaceo poiché la percentuale di compilazione "in loco" si attesta attorno al 40% (il restante 60% dei docenti lo compila al termine delle lezioni), a causa dell'esiguità di PC a disposizione nelle aule. L'utilizzo dei tablet permetterà di portare detta percentuale almeno all'80%.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il PTOF della scuola

Il progetto proposto ha la finalità di fornire agli studenti gli strumenti per un pieno sviluppo delle competenze, in coerenza con le "priorità e traguardi" riportati nel PTOF - Priorità 1: "Ampliare l'OF in orario curricolare con l'incentivazione delle attività laboratoriali e con un uso più diffuso degli strumenti multimediali e in orario extracurricolare con progetti di didattica innovativa e attività di educazione informale di italiano e matematica [...]". Tra gli obiettivi di processo riportati nel PTOF vi è, inoltre, l'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO; in particolare, a tal proposito, l'obiettivo è "Rendere più innovativi e funzionali alla didattica gli ambienti di apprendimento". Il progetto proposto risulta inoltre coerente, anche sulla base dei risultati emersi dal RAV, con gli obiettivi formativi individuati come prioritari e relativi alla valorizzazione e al potenziamento delle competenze logico-matematiche e delle competenze linguistiche e allo sviluppo delle competenze digitali, attraverso l'utilizzo nella pratica di strumenti didattici interattivi e metodologie laboratoriali ed innovative. In particolare tra gli obiettivi formativi prioritari vi sono: punto c) "Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media [...] - punto d) "Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio".

Sezione: Criteri di valutazione

Elementi progettuali a supporto della valutazione

Criterio di valutazione	Valore
-------------------------	--------



1) livello di copertura della rete esistente all'atto della presentazione del progetto (con riferimento alle aree da destinare alle attrezzature):	tra l'80% e il 100%
2) connessione Internet, dimostrabile attraverso un contratto o una convenzione attiva	Si Estremi del contratto / Convenzione: Contratto di fornitura N. Cliente 099993102133
3) l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e del relativo protocollo opzionale, sottoscritta dall'Italia il 30 marzo 2007 e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e circolare ministeriale n. 8 del 2013, prot. n. 561;	Si I dispositivi (macbook o tablet) con software specifici saranno utilizzati come elementi compensativi per studenti con disturbi dell'apprendimento. L'uso dei dispositivi e l'ambiente laboratoriale che si verrebbe a costruire favorisce la costruzione di percorsi personalizzati e personalizzabili e la gestione contemporanea di lavori di gruppo e attività individuali. Le lezioni realizzate nei nuovi spazi di apprendimento possono essere fruite in remoto, sia in modalità online che offline.
4) connessione degli spazi attrezzati con il presente progetto con altri spazi laboratoriali della scuola e utilizzo coordinato degli stessi;	Si Il laboratorio mobile sarà integrato con il laboratorio informatico e di robotica attualmente in uso nella scuola, costituito da un esiguo numero di numero di tablet (N.9), notebook (N.5) e kit di robotica (N.4 kit LegoWeDo 2.0). Il laboratorio mobile in progetto amplierà il numero di alunni coinvolti, migliorerà il rapporto alunni/dispositivi permettendo uno sviluppo delle competenze più a 360°, permetterà di creare situazioni laboratoriali su più classi e sezioni in parallelo.
5) utilizzo degli spazi attrezzati con il presente progetto con metodologia didattica innovativa;	Si Coding/pensiero computazionale/programmazione Flipped Classroom TEAL (Technology Enhanced Active Learning) Altro (specificare) Project-based learning, Peer-tutoring, Cooperative learning, Learning by doing and by creating, Storytelling, Didattica laboratoriale metacognitiva.
6) utilizzo degli spazi attrezzati con il presente progetto oltre l'orario scolastico anche per garantire una maggiore apertura delle scuole al territorio.	Si Ore extra curriculari apertura previste: 3

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Digital Skill LAB	€ 21.664,00
TOTALE FORNITURE	€ 21.664,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali



Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	(€ 444,80)	€ 444,80
Spese organizzative e gestionali	(€ 444,80)	€ 444,80
Piccoli adattamenti edilizi	(€ 1.334,40)	€ 1.334,40
Pubblicità	(€ 444,80)	€ 444,80
Collaudo	(€ 222,40)	€ 222,40
Addestramento all'uso delle attrezzature	(€ 444,80)	€ 444,80
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 3.336,00)	€ 3.336,00
TOTALE FORNITURE		€ 21.664,00
TOTALE PROGETTO		€ 25.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



Elenco dei moduli

Modulo: Laboratori mobili

Titolo: Digital Skill LAB

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Digital Skill LAB
Descrizione modulo	Realizzazione di laboratorio mobile che prevede l'utilizzo di dispositivi portatili (Macbook AIR), e di un muletto mobile per il trasporto e la ricarica degli strumenti stessi, con lo scopo di realizzare ambienti di apprendimento che consentano di trasformare le aule ordinarie in spazi laboratoriali multimediali e di interazione.
Data inizio prevista	01/10/2018
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	CHMM82202P

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	Plurio Maxi -Carrello carica macbook o equivalente	1	€ 1.342,00
PC Laptop (Notebook)	MACBOOK AIR 13' i5 o equivalente	20	€ 1.016,10
TOTALE			€ 21.664,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	9911 del 20/04/2018 - FESR - Ambienti Digitali per la didattica integrata con gli Arredi Scolastici BIS(Piano 1019953)
Importo totale richiesto	€ 25.000,00
Massimale bando	€ 25.000,00
Num. Delibera collegio docenti	16
Data Delibera collegio docenti	09/06/2018
Num. Delibera consiglio d'istituto	122
Data Delibera consiglio d'istituto	09/06/2018
Data e ora inoltro	11/06/2018 12:06:14
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Sì
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo da parte del Consiglio d'Istituto relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai regolamenti dei Fondi Strutturali Europei.	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A6 - Ambienti multimediali e arredi scolastici	Laboratori mobili: <u>Digital Skill LAB</u>	€ 21.664,00	Non previsto
	Totale forniture	€ 21.664,00	
	Totale Spese Generali	€ 3.336,00	
	Totale Progetto	€ 25.000,00	
	TOTALE PIANO	€ 25.000,00	€ 25.000,00