ISTITUTO COMPRENSIVO MIGLIANICO

Plesso	sez.
F 1C330	362.

GLIGLIA OSSERVAZIONE SISTEMATICA ACCOGLIENZA

ANNI 3

			ALUN	INI 3 AN	NI da reg	gistro		
AUTO	NOMIA							
Si muove con spazi	autonomia negli							
PARTEC	IPAZIONE							
Si lascia coinvol	gere nelle attività							
RELAZIO	ONALITA'							
Esprime verba bisogni	almente i suoi							
IMP	EGNO							
Manifesta piac attività	cere durante le							
ALL	JNNI							
	Accetta il distacco dai genitori							
	Accetta la figura degli adulti ed instaura con essi rapporti di comunicazione							
	Vive serenamente il tempo scuola							
PREREQUISITI CAMPI DI ESPERIENZA	Chiede l'intervento dell'adulto per provvedere alla cura della propria persona							
(Il sé e l'altro I discorsi e le	Sviluppa interesse per l'ascolto							
parole Immagini suoni colori Il corpo e il	Esplora i materiali che ha a disposizione							
movimento La conoscenza	Mostra interesse per le attività							
del mondo)	Utilizza in modo chiaro semplici frasi							
	Esplora con interesse e curiosità lo spazio fisico della scuola							
	Manipola materiali diversi							

Legenda: 1 competenza non acquisita; 2 competenza parzialmente acquisita; 3 competenza acquisita; 4 competenza pienamente acquisita.

Osservazioni:	 		

ISTITUTO COMPRENSIVO MIGLIANICO

Plesso	CO7
Piesso	sez.

GLIGLIA OSSERVAZIONE SISTEMATICA ACCOGLIENZA

ANNI 4

				ALUN	NNI 4 AN	NI da reg	gistro		
AUTO	DNOMIA								
Si muove auto spazi delle scuo	onomamente negli la								
PARTEC	CIPAZIONE								
Esprime idee e o	opinioni personali								
	ONALITA'								
Stabilisce relazionaltri	oni positive con gli								
	PEGNO								
Partecipa con in proposte	teresse alle attività								
		,	1	•			•	•	•
ALI	UNNI								
PREREQUISITI CAMPI DI ESPERIENZA	Esprime e affronta ansie e paure								
(II sé e l'altro	Accetta spazi e tempi scolastici								
I discorsi e le parole Immagini suoni colori	Instaura buoni rapporti con i singoli e con il gruppo								
Il corpo e il movimento La conoscenza del mondo)	Si muove liberamente con destrezza nello spazio disponibile								
,	Riconosce e ha cura degli oggetti personali								
	Disegna spontaneamente								
	Esplora e manipola materiali diversi								
	Usa il linguaggio verbale per esprimere i propri bisogni								
	Ripete filastrocche e rime								
	Mostra interesse e partecipazione alle attività proposte								
	Riconosce e verbalizza piccole sequenze temporali (prima, dopo)								

Legenda: 1 competenza non acquisita; 2 competenza parzialmente acquisita; 3 competenza acquisita; 4 competenza pienamente acquisita.

Osservazioni:	·

ISTITUTO COMPRENSIVO MIGLIANICO

Plesso	CO7
Piesso	sez.

GLIGLIA OSSERVAZIONE SISTEMATICA ACCOGLIENZA

ANNI 5

				ALUI	NNI 5 AN	NI da reg	gistro		
AUTO	ONOMIA								
Sa predisporre i necessario per l una consegna	l materiale o svolgimento di								
Gestisce le cons senza aiuto e le compimento									
PARTE	CIPAZIONE								
E' in grado di iniziare spontaneamente una conversazione con compagni e insegnanti Accetta volentieri richieste									
Accetta volentie suggerimenti da insegnanti agen opportunament	i compagni e da do								
	ONALITA'							 	
Riconosce il sé e	e la propria identità								
Riconosce l'altr dal sé	o come differente								
IMPEGNO									
Si applica con interesse alle attività proposte									
Pianifica, organizza e rispetta le consegne nei tempi previsti									
		T	T	T		T		ı	
AL	UNNI								
	Riconosce la propria identità in rapporto agli altri e a sé								
	Consolida il senso di appartenenza al gruppo								
PREREQUISITI CAMPI DI ESPERIENZA	Si muove liberamente con destrezza nello spazio disponibile								
(Il sé e l'altro I discorsi e le parole	Ha cura di sé e pone attenzione alla propria igiene personale								
Immagini suoni colori Il corpo e il movimento	Interagisce verbalmente sia con l'adulto che con i compagni								
La conoscenza del mondo)	Riferisce esperienze personali								
	Esplora i materiali che ha								

a di	sposizione e									
	ilizza con									
	atività									
	itrolla le									
	razioni di									
	nualità fine									
Dise	egna									
	ntaneamente									
	ı consegna									
	rime curiosità									
	teresse									
Util	izza i concetti									
tem	porali e									
top	ologici con									
sicu	rezza									
Indi	vidua									
coll	egamenti e									
rela	zioni									
genda: 1 compete	nza non acquisita; 2 co	mpetenza parzia	llmente acq	uisita; 3 cor	npetenza ad	quisita; 4 c	ompetenza	pienamente	acquisita.	
ervazioni:										