



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA

Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo grado

ISTITUTO COMPRENSIVO MIGLIANICO

A.S. 2020/2021



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
MIGLIANICO**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Sec. 1° Grado
Via Martiri Zannolli - 66010 Miglianico (Chieti)
Tel 0871 951238– Fax 0871 950416
e-mail chee822001@istruzione.it www.icmiglianico.edu.it

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE
IN MATERIA DI CITTADINANZA
SCUOLA PRIMARIA**

CLASSE 1[^]

CLASSE 1 [^]				
NUCLEO TEMATICO	COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO
Costituzione	Educazione alla salute e al benessere.	Si prende cura di sé e degli altri e favorisce forme di collaborazione.	L'alunno adotta sempre, e con consapevolezza, comportamenti e atteggiamenti corretti per sé, per gli altri e per l'ambiente.	AVANZATO
	Educazione alla legalità.		L'alunno adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti corretti per sé, per gli altri e per l'ambiente.	INTERMEDIO
			L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti corretti per sé, per gli altri e per l'ambiente.	BASE
			L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti corretti per sé, per gli altri e per l'ambiente, seppur sollecitato dagli insegnanti.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Sviluppo sostenibile	Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale	Individua ed adotta comportamenti quotidiani responsabili ed ecosostenibili.	L'alunno conosce, ama e rispetta consapevolmente l'ambiente in cui vive.	AVANZATO
			L'alunno conosce, ama e rispetta in modo apprezzabile l'ambiente in cui vive.	INTERMEDIO
			L'alunno conosce, ama e rispetta l'ambiente in cui vive.	BASE
			L'alunno conosce e rispetta superficialmente l'ambiente in cui vive.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
CLASSE 2[^]/3[^]				
NUCLEO TEMATICO	COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO
Costituzione	Educazione alla salute e al benessere. Educazione alla legalità.	Riconosce e rispetta le regole nell'interazione con gli altri nella vita scolastica e comunitaria.	L'alunno adotta sempre e con consapevolezza comportamenti e atteggiamenti corretti per sé, per gli altri e per l'ambiente.	AVANZATO
			L'alunno adotta frequentemente e con consapevolezza comportamenti e atteggiamenti corretti per sé, per gli altri e per l'ambiente.	INTERMEDIO
			L'alunno adotta comportamenti e atteggiamenti corretti per sé, per gli altri e per l'ambiente.	BASE
			L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti corretti per sé, per gli altri e per l'ambiente, seppur sollecitato dagli insegnanti.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Sviluppo sostenibile	Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale.	Adotta quotidianamente comportamenti responsabili ed ecosostenibili per rispettare e difendere l'ambiente urbano e naturale.	L'alunno adotta comportamenti pienamente responsabili di rispetto nei confronti degli altri e degli ambienti naturali ed antropici.	AVANZATO
			L'alunno adotta frequentemente comportamenti di rispetto nei confronti degli altri e degli ambienti naturali ed antropici.	INTERMEDIO
			L'alunno adotta semplici comportamenti di rispetto nei confronti degli altri e degli ambienti naturali ed antropici.	BASE
			L'alunno adotta di rado/non sempre comportamenti di rispetto nei confronti degli altri e degli ambienti naturali ed antropici.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE 4[^]/5[^]

NUCLEO TEMATICO	COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO
Costituzione	Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali.	Riconosce e rispetta i valori della Costituzione e delle Carte Internazionali sui diritti dell'uomo e del fanciullo.	L'alunno comprende i temi proposti in maniera esaustiva e ben organizzata e li testimonia nei comportamenti sociali.	AVANZATO
			L'alunno comprende i temi proposti in maniera esauriente e li testimonia nei comportamenti sociali.	INTERMEDIO
			L'alunno comprende i temi proposti e li testimonia nei comportamenti sociali.	BASE
			L'alunno comprende i temi proposti in modo sufficiente, e li testimonia nei comportamenti sociali, grazie all'aiuto e al costante stimolo dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Sviluppo sostenibile	Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale	Individua le ragioni connesse al degrado ambientale, il loro impatto a livello nazionale e globale (cambiamenti climatici, inquinamento, povertà, catastrofi naturali) e le soluzioni ipotizzabili.	L'alunno è pienamente consapevole dell'importanza delle risorse del pianeta Terra e adotta comportamenti responsabili di rispetto nei confronti degli altri e degli ambienti naturali ed antropici.	AVANZATO
			L'alunno è consapevole dell'importanza delle risorse del pianeta Terra e adotta comportamenti responsabili di rispetto nei confronti degli altri e degli ambienti naturali ed antropici.	INTERMEDIO
			L'alunno comprende l'importanza delle risorse del pianeta Terra e adotta regolarmente comportamenti di rispetto nei confronti degli altri e degli ambienti naturali ed antropici.	BASE
			L'alunno comprende in maniera essenziale l'importanza delle risorse del pianeta Terra e saltuariamente adotta comportamenti di rispetto nei confronti degli altri e degli ambienti naturali ed antropici.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSE 1 [^] SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO				
NUCLEO TEMATICO	COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO
Costituzione	Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali. Educazione alla legalità.	Individua e sa riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunna/o sa recuperarle, metterle in relazione autonomamente, riferirle e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi. Adotta sempre comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne completa consapevolezza. Partecipa attivamente, in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità portando contributi personali e originali e assumendosi responsabilità verso il lavoro e il gruppo.	AVANZATO
		Conosce i principi su cui si fonda la convivenza civile.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunna/o sa recuperarle, metterle in relazione autonomamente, riferirle e utilizzarle nel lavoro. Adotta regolarmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne piena consapevolezza. Partecipa attivamente, in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità assumendosi responsabilità verso il lavoro e il gruppo.	INTERMEDIO
		Adotta comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.	Le conoscenze sui temi proposti sono discretamente consolidate e organizzate. L'alunna/o adotta generalmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Partecipa in modo collaborativo alla vita scolastica e della comunità, assumendo le responsabilità che gli vengono affidate.	BASE
		Partecipa attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, parzialmente organizzate e recuperabili con l'aiuto del docente o dei compagni. L'alunna/o adotta generalmente comportamenti coerenti con	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Assume comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere.		

			l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione con lo stimolo degli adulti. Partecipa alla vita scolastica e della comunità, assumendo le responsabilità che gli vengono affidate e portando a termine le consegne con il supporto degli adulti.	
Sviluppo sostenibile	Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale. Formazione di base in materia di protezione civile.	Applica, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline. Adotta comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.	L'alunna/o mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. Collega le conoscenze alle esperienze concrete con pertinenza portando contributi personali. Mantiene regolarmente comportamenti e stili di vita nel pieno e completo rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	AVANZATO
			L'alunna/o mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. Collega le conoscenze alle esperienze concrete con pertinenza portando contributi personali. Mantiene regolarmente comportamenti e stili di vita nel pieno e completo rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	INTERMEDIO
			L'alunna/o mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. Collega le conoscenze alle esperienze concrete con buona pertinenza. Mantiene solitamente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	BASE
			L'alunna/o mette in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini alla propria esperienza diretta. Collega le conoscenze alle esperienze concrete e ad altri contesti con il supporto del docente. Mantiene generalmente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
CLASSE 2[^] SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO				
NUCLEO TEMATICO	COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO

Costituzione	Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali. Educazione alla legalità.	Individua e sa riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunna/o sa recuperarle, metterle in relazione autonomamente, riferirle e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi. Adotta sempre comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne completa consapevolezza. Partecipa attivamente, in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità portando contributi personali e originali e assumendosi responsabilità verso il lavoro e il gruppo.	AVANZATO		
		Conosce i principi su cui si fonda la convivenza civile.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunna/o sa recuperarle, metterle in relazione autonomamente, riferirle e utilizzarle nel lavoro. Adotta regolarmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne piena consapevolezza. Partecipa attivamente, in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità assumendosi responsabilità verso il lavoro e il gruppo.	INTERMEDIO		
		Adotta comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.		Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunna/o sa recuperarle autonomamente e utilizzarle nel lavoro. Adotta solitamente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne buona consapevolezza. Partecipa in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità assumendo le responsabilità che gli vengono affidate.	BASE	
		Partecipa attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.			Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, parzialmente organizzate e recuperabili con l'aiuto del docente o dei compagni. L'alunna/o adotta generalmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione con lo stimolo degli adulti. Partecipa alla vita scolastica e della comunità, assumendo le responsabilità che gli vengono affidate e portando a termine le consegne con il supporto degli adulti.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Assume comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere.				
Sviluppo sostenibile	Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale.	Applica, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline. Adotta comportamenti e stili di vita rispettosi della	L'alunna/o mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. Collega le conoscenze alle esperienze concrete con pertinenza portando contributi personali. Mantiene regolarmente comportamenti e stili di vita nel pieno e completo rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	AVANZATO		

	Formazione di base in materia di protezione civile.	sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.	L'alunna/o mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. Collega le conoscenze alle esperienze concrete con pertinenza portando contributi personali. Mantiene regolarmente comportamenti e stili di vita nel pieno e completo rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	INTERMEDIO
			L'alunna/o mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. Collega le conoscenze alle esperienze concrete con buona pertinenza. Mantiene solitamente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	BASE
			L'alunna/o mette in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini alla propria esperienza diretta. Collega le conoscenze alle esperienze concrete e ad altri contesti con il supporto del docente. Mantiene generalmente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE 3^A SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

NUCLEO TEMATICO	COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO
Costituzione	Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali. Educazione alla legalità.	Individua e sa riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. Conosce i principi su cui si fonda la convivenza civile, gli articoli della Costituzione e i	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunna/o sa recuperarle, metterle in relazione autonomamente, riferirle e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi. Adotta sempre comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne completa consapevolezza. Partecipa attivamente, in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità portando contributi personali e originali e assumendosi responsabilità verso il lavoro e il gruppo.	AVANZATO

		<p>principi generali delle leggi e delle carte internazionali.</p> <p>Adotta comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.</p> <p>Partecipa attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.</p> <p>Assume comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunna/o sa recuperarle, metterle in relazione autonomamente, riferirle e utilizzarle nel lavoro. Adotta regolarmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne consapevolezza. Partecipa attivamente, in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità assumendosi responsabilità verso il lavoro e il gruppo.</p>	INTERMEDIO
			<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunna/o sa recuperarle autonomamente e utilizzarle nel lavoro. Adotta solitamente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne buona consapevolezza. Partecipa in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità assumendo le responsabilità che gli vengono affidate.</p>	BASE
			<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, parzialmente organizzate e recuperabili con l'aiuto del docente o dei compagni. L'alunna/o adotta generalmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione con lo stimolo degli adulti. Partecipa alla vita scolastica e della comunità, assumendo le responsabilità che gli vengono affidate e portando a termine le consegne con il supporto degli adulti.</p>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Sviluppo sostenibile	<p>Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale.</p> <p>Formazione di base in materia di protezione civile.</p>	<p>Applica, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline.</p>	<p>L'alunna/o mette in atto in completa autonomia, nelle condotte quotidiane, le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. Collega le conoscenze alle esperienze concrete con pertinenza, portando contributi personali. Mantiene regolarmente comportamenti e stili di vita nel pieno e completo rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.</p>	AVANZATO
		<p>Adotta comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.</p>	<p>L'alunna/o mette in atto in autonomia, nelle condotte quotidiane, le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. Collega le conoscenze alle esperienze concrete con pertinenza, portando contributi personali. Mantiene regolarmente comportamenti e stili di vita nel pieno e completo rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.</p>	INTERMEDIO

			L'alunna/o mette in atto in autonomia, nelle condotte quotidiane, le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. Collega le conoscenze alle esperienze concrete con buona pertinenza. Mantiene solitamente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	BASE
			L'alunna/o mette in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini alla propria esperienza diretta. Collega le conoscenze alle esperienze concrete e ad altri contesti con il supporto del docente. Mantiene generalmente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Luogo e data

Miglianico, 21 giugno 2021

Docente Referente:

Mirella Di Rosa