

**TABELLA PER LA RILEVAZIONE
DELLE CARATTERISTICHE DELL'ALUNNO**

Osservazione relativa **all'area senso-percettiva** (carenze e potenzialità)

ORIENTAMENTO SPAZIALE E RAPPORTI TOPOLOGICI	SI	NO	IN PARTE	ANNOTAZIONI
Si muove con disinvoltura nell'ambiente.				
Raggiunge da solo la sua aula.				
Sa individuare e raggiungere da solo i diversi ambienti dell'edificio scolastico.				
Riconosce la relazione spaziale sopra-sotto in riferimento al suo corpo.				
Riconosce la relazione spaziale alto-basso in riferimento al suo corpo.				
Riconosce la relazione spaziale davanti-dietro in riferimento al suo corpo.				
Riconosce la relazione spaziale dentro-fuori in riferimento al suo corpo.				

Riproduce graficamente un'immagine rispettando le relazioni spaziali tra gli oggetti.				
Esegue graficamente una serie di consegne verbali che implicano rapporti topologici (disegna un fiore sotto l'albero...).				
ORIENTAMENTO TEMPORALE	SI	NO	IN PARTE	ANNOTAZIONI
Accompagna con il battito delle mani una canzone, una filastrocca o un motivo musicale.				
Esegue nella giusta sequenza una serie di consegne verbali (apri il cassetto, prendi la matita, portala a Luigi...).				
Conosce le azioni conviviali della giornata, colazione, pranzo, cena.				
Riconosce la diversità delle stagioni e il loro susseguirsi.				
Riordina in sequenza 2 o 3 immagini.				
Utilizza adeguatamente i connettivi verbali : ieri, oggi, domani.				

Osservazione relativa **all'autonomia personale** (carenze e potenzialità)

IDENTITA' PERSONALE	SI	NO	IN PARTE	ANNOTAZIONI
Risponde se chiamato con il proprio nome.				
Su richiesta sa dire il proprio nome.				
Conosce il sesso a cui appartiene.				
Attribuisce opportunamente i nomi.				
Su richiesta sa dire quanti anni ha.				
Su richiesta sa dire il nome della città/paese in cui abita.				

ABILITA' DI AUTOGESTIONE	SI	NO	IN PARTE	ANNOTAZIONI
Controlla gli sfinteri.				
Utilizza autonomamente i servizi igienici.				
Sa lavarsi e asciugarsi le mani.				
Si veste e si spoglia da solo.				
Utilizza la cerniera lampo.				
Al momento della ricreazione esegue i gesti adeguati per consumare la merenda.				
Utilizza il cestino dei rifiuti.				
Mangia da solo utilizzando le posate.				

ABILITA' DI AUTOGESTIONE	SI	NO	IN PARTE	ANNOTAZIONI
Assume un comportamento adeguato durante i pasti.				
All'interno dell'aula sa dove procurarsi il materiale per svolgere le attività.				
Porta a termine un'attività o un gioco.				
Sa rimettere a posto il materiale dopo averlo usato.				
Apri e chiude lo zaino o la cartella, l'astuccio, ecc.				
ABILITA' SOCIALI	SI	NO	IN PARTE	ANNOTAZIONI
Conosce i nomi dei componenti della propria famiglia.				

Osservazione relativa all'area relazionale-affettiva (carenze e potenzialità)

COMUNICAZIONE E PARTECIPAZIONE	SI	NO	IN PARTE	ANNOTAZIONI
Comprende le parole dell'insegnante.				
Presta attenzione su richiesta.				
Presenta difficoltà organiche che impediscono il linguaggio verbale.				
Comunica verbalmente.				
Ha un vocabolario molto ridotto.				
Comunica mediante la parola-frase.				
Utilizza una frase.				
E' a suo agio in un piccolo gruppo.				

COMUNICAZIONE E PARTECIPAZIONE	SI	NO	IN PARTE	ANNOTAZIONI
E' a suo agio in un grande gruppo.				
Rifiuta di collaborare.				
Tende a isolarsi.				
Cerca di richiamare l'attenzione su di sè.				
Sa compiere piccoli incarichi.				

ABLITA' EMOTIVO-AFFETTIVE	SI	NO	IN PARTE	ANNOTAZIONI
Ha bisogno continuamente di rinforzi affettivi.				
Privilegia un compagno in particolare.				
Manifesta tratti di timidezza.				
E' curioso.				
Piange spesso.				
Si calma quando interviene l'adulto.				
Si muove in continuazione.				
E' aggressivo verso i compagni.				

ABLITA' EMOTIVO-AFFETTIVE	SI	NO	IN PARTE	ANNOTAZIONI
Presenta comportamenti problematici : autolesionismo, comportamenti stereotipati ed autostimolanti, tic, ecc.				
Gioca con i compagni.				
Preferisce giocare da solo.				
Sa esprimere un bisogno.				
Accetta il rimprovero dell'insegnante.				

Osservazione relativa **all'area psicomotoria** (carenze e potenzialità)

ABILITA' GROSSO-MOTORIE	SI	NO	IN PARTE	ANNOTAZIONI
Sa saltellare alternando i piedi.				
Sa salire e scendere le scale.				
Sa eseguire percorsi su imitazione.				
Sa eseguire percorsi su comandi verbali.				
Rispetta le regole di un gioco.				
Sa lanciare e ricevere la palla.				

ABILITA' FINO-MOTORIE	SI	NO	IN PARTE	ANNOTAZIONI
Sa appallottolare e strappare carta.				
Sa manipolare pongo, das e pasta per realizzare semplici elementi.				
Sa costruire una torre utilizzando cubi.				
Sa ricomporre semplici puzzle.				
Sa impugnare correttamente il mezzo grafico (pennarello, matita...)				
Sa produrre semplici forme graficamente.				
Sa eseguire percorsi grafici.				
Sa riprodurre graficamente semplici immagini (casa, bambino, ecc.)				
Sa colorare immagini rispettando i margini.				

SCHEMA CORPOREO	SI	NO	IN PARTE	ANNOTAZIONI
Riconosce le principali parti del corpo su se stesso, sugli altri, su immagini.				
Denomina le principali parti del corpo su se stesso, sugli altri, su immagini.				
Sa ricomporre un puzzle rappresentante la figura umana divisa in 4 / 5 pezzi.				
Imita posizioni osservate su immagini.				

PERCEZIONE VISIVA	SI	NO	IN PARTE	ANNOTAZIONI
Denomina i colori fondamentali.				
Denomina le principali figure geometriche.				
Individua una sequenza di due o più forme in una serie data.				